

Extrait du Site officiel des Ceméa - Mouvement national d'éducation nouvelle

<http://www.cemea.asso.fr>

# Le travail de Rue (ADSEA DROME)

- CHAMPS D' ACTIONS - Politiques sociales - Jeunesse - Les jeunes en errance - Actes, rapports, ouvrages, mémoires et bibliographie -  
Etudes, rapports, textes administratifs. -



Date de mise en ligne : jeudi 30 juin 2011

---

Site officiel des Ceméa - Mouvement national d'éducation nouvelle

---

**Le « travail de rue » est un des socles de l'activité de prévention spécialisée. « Aller au devant de » est un mode de rencontre qui, parce qu'il se déroule sur le territoire de l'autre, lui laisse la liberté d'accepter ou de refuser le contact et, de ce fait, rend concret les principes de libre adhésion et de responsabilisation. C'est aussi cette présence sur l'espace public et autres « espaces-carrefours » qui permet aux éducateurs de s'imprégner d'un environnement social et des dynamiques collectives. C'est enfin une activité qui occupe une part importante du temps de travail des professionnels (de 25 à 30% dans notre service) et la quasi-totalité des jeunes accompagnés sont rencontrés dans ce cadre.**

## **[Sommaire]** Introduction

Origine de la Prévention spécialisée et missions

**Le travail de rue : trop visible, pas assez lisible**

## **[Sommaire]** C'est quoi travailler dans la rue ?

1. Un indicateur

2. Le discours tenu sur le travail de rue

a) aux jeunes, familles et partenaires : forme et contenu b) discours en interne

3. Les représentations liées au travail de rue a) discours rapporté des jeunes, familles et partenaires b) recherche expérimentale menée sur le terrain

4. Un jeu de rôles

5. Complexité du travail de rue a) inconnu, diversité, aléatoire, plaisirs, risques b) rapports dominants-dominés

## **[Sommaire]** Visibilité du travail de rue

1. Choix du lieu et du moment d'intervention

2. Stratégies utilisées et objectifs

a) s'inscrire et être accepté dans le quartier

b) stratégies pour se faire connaître

c) approcher ou aborder un individu ou un groupe

d) stratégies d'attente

e) l'interpellation ou la salutation du jeune par l'éducateur

f) stratégies d'engagement : éducateur manipulateur ?

g) la réactance psychologique

3. La boîte à outils des éducateurs de rue

a) les accessoires b) le contexte d'intervention c) le relationnel d) le cadre professionnel

4. Les échanges et la communication a) nature des échanges b) tu - vous c) forme des messages d) pourquoi dans la rue ? e) pourquoi à l'éducateur ? 5. Le territoire et la proxémie

Compétences nécessaires à l'exercice du travail de rue

Propos terminal